



**Cuenta Pública Colegio Pucará - Año Lectivo 2024**  
**FUNDACIÓN EDUCACIONAL EDUCA GRANEROS**

**I. Antecedentes institucionales**

- ❖ Figura Jurídica: Colegio Particular Subvencionado
- ❖ Sostenedor: Fundación Educacional Educa Graneros
- ❖ Niveles que atiende: Pre Básica, Básica y Media
- ❖ Personal de planta: 93 personas, según la siguiente distribución por área de desempeño:

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Dirección                             | 1         |
| Unidad Técnico Pedagógica (UTP)       | 4         |
| Docentes                              | 48        |
| Inspectoría                           | 6         |
| Asistentes de aula                    | 7         |
| Proyecto de Integración Escolar (PIE) | 13        |
| Convivencia Escolar                   | 2         |
| Administración                        | 7         |
| Biblioteca                            | 1         |
| Auxiliares                            | 4         |
| <b>Total</b>                          | <b>93</b> |

**II. Información de matrícula y promoción**

Considerando un límite de 35 alumnos por curso, en el período 2024 la matrícula alcanzó los 952 estudiantes, el 97,14% de su capacidad total, con la siguiente distribución:

| Curso            | Pre<br>Kínder | Kínder | 1°<br>B | 2°<br>B | 3°<br>B | 4°<br>B | 5°<br>B | 6°<br>B | 7°<br>B | 8°<br>B | 1°<br>M | 2°<br>M | 3°<br>M | 4°<br>M |
|------------------|---------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| N° de<br>cursos  | 2             | 2      | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Total<br>alumnos | 69            | 61     | 70      | 69      | 70      | 70      | 70      | 69      | 68      | 70      | 70      | 68      | 67      | 61      |

Del total de estudiantes matriculados, el 100% fue promovido.

**III. Gestión docente y curricular; convivencia e integración escolar**

**1. Resultados académicos en evaluaciones estandarizadas**

**SIMCE**

| Materia                                   | Puntajes |           |          |
|-------------------------------------------|----------|-----------|----------|
|                                           | 4 BÁSICO | 6° BÁSICO | 2° MEDIO |
| Lectura                                   | 288      | 265       | 274      |
| Matemáticas                               | 279      | 231       | 267      |
| Autoestima académica y motivación escolar | 74       | 69        | 73       |
| Clima de convivencia escolar              | 72       | 72        | 79       |



|                                     |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Participación y formación ciudadana | 77 | 71 | 83 |
| Hábitos de vida saludable           | 72 | 67 | 70 |

### **PAES**

| <b>Materia</b>       | <b>Puntaje</b> |
|----------------------|----------------|
| Comprensión Lectora  | 604,7          |
| Matemáticas          | 582,8          |
| Historia y Geografía | 504,5          |
| Ciencias             | 485            |
| Matemáticas M2       | 408            |
| NEM                  | 6,15           |

### **2. Recursos programáticos y tecnológicos**

- Priorización curricular según planes Ministeriales.
- Evaluación según Decreto 67.
- Proyecto SINGAPUR de Pre-Kínder a 4° Básico.
- Planes y programas propios de inglés.
- Libro de clases digital Lirmi.
- Proyector en aulas y dependencias.
- Internet dedicado en aulas y dependencias.
- Asistencia técnica permanente in situ.
- Laboratorio de Ciencias.
- Sala Taller de Música.
- Equipo multimedia en salas de clases
- Laboratorio móvil de computación.
- Acompañamiento Programa Talento UC.

### **3. Acciones y actividades realizadas para apoyar y mejorar el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje**

#### **a) Nivelaciones y refuerzos educativos**

- Nivelación en lectura con proyecto Graphogames, de 1° a 3° Básico.
- Nivelaciones en lectoescritura, de 2° a 4° Básico.
- Velocidad lectora, para 1° y 2° Básico.
- Ensayos Simce para 4° y 6° Básico, y 2° Medio, durante todo el año académico.
- Pruebas especiales en la Enseñanza Media.
- 4 Ensayos PAES para 4° Medio.
- 2 Ensayos PAES para 3° Medio.
- Mini ensayos PAES para 1° y 2° Medio.
- Proceso electividad para 2° Medio.
- Proceso de acompañamiento a estudiantes descendidos.

#### **b) Actividades**



### **Orientación vocacional y acceso a la educación superior**

- Charlas de Orientación vocacional para estudiantes de 7° a 4° Medio.
- Visitas a Ferias Vocacionales de estudiantes de 1° a 4° Medio.
- Charlas de ingreso a la Universidad (Postulación e Ingreso; FUAS; Vocacional) para estudiantes y apoderados.
- Orientación y aplicación de test vocacional para estudiantes de 3° y 4° Medio.
- Visita a la Universidad de O'Higgins con estudiantes de 4° Medio.
- Aplicación test de habilidades para estudiantes de 1° y 2° Medio.

### **Salidas pedagógicas**

- Estudiantes de 1° Básico a 4° Medio: Casco Histórico de Santiago; Museo de Historia Natural; Universidad de Santiago; Universidad O'Higgins; la morgue; Museo Histórico de Rancagua, empresas Carozzi; Museo Interactivo Mirador; Glaciar el Morado y Buin Zoo.

### **Inglés**

- Feria Cultural de Inglés para estudiantes de 7° a 4° Medio.
- Festival de Inglés para estudiantes de 1° a 6° Básico.
- Spelling Bee (concursos de deletreo) con estudiantes de 1° a 4° Medio.

### **Cultura, patrimonio, sociedad y ciencias**

- Cuenta cuentos (susurradores) para Pre Básica, en conmemoración del Día del Libro.
- Celebración Semana del Párvulo.
- Programa *Habilidades para la Vida* aplicado en 1° y 6° Básico.
- Participación en Feria Intercultural en áreas de ciencias, inglés y convivencia escolar de colegios particulares subvencionados de la Red Norte.
- Charla sobre tenencia responsable de animales, para 3° a 6° Básico.
- Charlas científicas para estudiantes de 5° Básico a 4° Medio.
- Participación en diversas ferias científicas.
- Encuentros de poetas mexicanos con estudiantes del ramo electivo de Literatura, en la Biblioteca del Colegio, con música en vivo alusiva a los temas tratados.
- Elección del Centro de Estudiantes con apoyo del Servel.
- Participación en asamblea comunal de centros de estudiantes.
- Proyectos solidarios: visita a hogar de ancianos de San Francisco de Mostazal; visita al Jardín Infantil Los Pitufos y apoyo con alimento para mascotas de Fundación Adopta una Mascota.
- Exposición del ramo electivo Comprensión Histórica del Presente.
- Celebración día de la actividad física y el deporte.
- Charlas de educación sexual dictadas por especialistas.



#### IV. Proyecto de Integración Escolar (PIE)

##### 1. Equipo de profesionales

Lo integran 13 profesionales, según la siguiente conformación:

| Profesional                      | Cantidad |
|----------------------------------|----------|
| EDUCADORA DIFERENCIAL            | 6        |
| PSICÓLOGA                        | 2        |
| FONOAUDIÓLOGA                    | 1        |
| KINESIÓLOGA                      | 1        |
| TECNICO EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL | 3        |

##### 2. Estudiantes atendidos

En el año 2024 se atendieron 113 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET) y Permanentes (NEEP), lo que significó un total de 503 horas mensuales dedicadas a dicho propósito. La distribución por tipo de diagnóstico es la siguiente:

| Tipo de diagnóstico                           | Estudiantes atendidos |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)       | 45                    |
| Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) | 44                    |
| Trastorno de Déficit Atencional (TDA)         | 9                     |
| Déficit Intelectual Severo (DIS)              | 1                     |
| Síndrome de Down                              | 1                     |
| Trastorno del Espectro Autista                | 13                    |

##### 3. Actividades destacadas

| Actividad                                                           | Medios/destinatario(s)                                                                                                                                                                                    | Fecha        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Conmemoración día del Síndrome de Down.                          | - Fotografía de calcetines cambiados, donde participaron docentes, asistentes de la educación y estudiantes.<br>- Diario mural en la entrada del establecimiento.<br>- Entrega de flyer a los apoderados. | 21 de marzo. |
| 2. Presentación de pausas activas en el aula.                       | Coordinación académica y docentes.                                                                                                                                                                        | 01 de abril. |
| 3. Día mundial de la concientización sobre el autismo.              | Diario mural en la entrada del establecimiento.                                                                                                                                                           | 02 de abril. |
| 4. Exposición de estudiantes, diagnóstico y metodología de trabajo. | Docentes y asistentes de la educación.                                                                                                                                                                    | 15 de abril. |
| 5. Día de la Inclusión.                                             | Actividad para los estudiantes de                                                                                                                                                                         | 16 de mayo.  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                             |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Pre-kínder a 4ºAño Medio.                                                   |                         |
| 6. Presentación de App de lectoescritura, habilidades matemáticas, comprensión lectora y memoria/atención para estudiantes con trastorno del espectro autista.           | Feria de colegios particulares subvencionados.                              | 05 de junio.            |
| 7. Presentación de estrategias implementadas con estudiante de segundo año básico que presenta Déficit Intelectual Severo.                                               | Coordinación académica y docentes de lenguaje y matemáticas.                | 30 de julio.            |
| 8. Presentación de Sistema Aumentativo Alternativo de Comunicación (SAAC) implementado con estudiante de segundo año básico que presenta Trastorno del Espectro Autista. | Coordinación académica y docentes de lenguaje y matemáticas.                | 06 de agosto.           |
| 9. Presentación y elaboración de PAEC                                                                                                                                    | Docentes.                                                                   | Del 12 al 19 de agosto. |
| 10. Presentación Ley TEA.                                                                                                                                                | Docentes y asistentes de la educación.                                      | Del 12 al 19 de agosto. |
| 11. Presentación de estrategias implementadas con estudiantes con NEEP.                                                                                                  | Coordinación académica y docentes de lenguaje y matemáticas en reunión PIE. | 20 y 27 de agosto.      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             | 03 y 24 de septiembre   |
|                                                                                                                                                                          |                                                                             | 22 y 29 de octubre      |
| 12. Presentación de diagnóstico TEA.                                                                                                                                     | - Apoderados de PIE.                                                        | 06 de noviembre         |
| 13. Presentación de diagnóstico Síndrome de Down.                                                                                                                        | - Dirección, coordinación académica, docentes, asistentes de la educación.  | 04 de noviembre         |

## V. Convivencia Escolar

A continuación, la síntesis de actividades y acciones por cada ciclo, derivadas de la aplicación de los reglamentos y protocolos, así como de los planes y programas preventivos implantados por el Área de Convivencia Escolar.

| Actividades/Acciones           | Enseñanza Básica                                                                                                                                            | Enseñanza Media                                                                                                                                | Total |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Entrevistas                    | 164                                                                                                                                                         | 85                                                                                                                                             | 249   |
| Talleres Psicosociales         | 38                                                                                                                                                          | 56                                                                                                                                             | 94    |
| Efemérides                     | 1) Responsabilidad penal adolescente.<br>2) Prevención del abuso sexual infantil.<br>3) Prevención acoso escolar o bullying.<br>4) Prevención del suicidio. | 1) Prevención del consumo de drogas y alcohol.<br>2) Prevención acoso escolar o bullying.<br>3) Semana de la inclusión y la no discriminación. | 7     |
| Intervención por curso         | 6 cursos                                                                                                                                                    | 2 cursos                                                                                                                                       | 8     |
| Planes de trabajo individuales | 4                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | 4     |
| Derivaciones a salud mental    | 6                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                              | 9     |
| Denuncias                      | 1                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                              | 6     |
| Activación de protocolos       | 19                                                                                                                                                          | 17                                                                                                                                             | 36    |
| Mediaciones                    | 3                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                              | 5     |
| Derivación a OPD               | 2                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                              | 4     |

## VI. Academias y actividades extraprogramáticas

En directa conexión con los intereses de los estudiantes, se impartieron diversas academias, como también desarrollaron actividades internas y externas en que se mostraron las habilidades adquiridas.

### Academias

| Deportivas                                           | Artísticas                                                   | Misceláneas                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ Básquetbol<br>➤ Vóleybol<br>➤ Fútbol<br>➤ Gimnasia | ➤ Coro<br>➤ Banda<br>➤ Introducción a la música<br>➤ Teclado | ➤ Taller de psicomotricidad<br>➤ Taller de telar<br>➤ Taller de Patrimonio Cultural<br>➤ Taller científico |

### Actividades extraprogramáticas

- ✓ Campeonato comunal de cueca.
- ✓ Campeonato intercomunal de básquetbol.
- ✓ Campeonato comunal de fútbol.
- ✓ Campeonato de fútbol colegios particulares subvencionados de la comuna.
- ✓ Presentación de las academias de coro y banda en Fiesta de la Chilenidad de nuestro colegio.



- ✓ Presentación de números artísticos en Feria Intercultural de Colegios Particulares Subvencionados de la Red Norte.
- ✓ Presentación de la banda en diversas actividades y actos internos de nuestro establecimiento.

## VII. Otros hitos programáticos

Con la asesoría de profesionales especializados externos, se trabajó en los siguientes ámbitos de acción:

- Implantación de la planificación estratégica para el período 2024/2027 (objetivos estratégicos; objetivos y planes de acción), con participación de los diferentes estamentos.
- Jornadas con Equipo Directivo del ámbito académico, en orden a reforzar su acción y el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Jornadas con docentes, con el objetivo de fortalecer su acción y resultados en aula, y el trabajo en equipo.

## VIII. Principales gastos del período

| Ítem                                         | Monto (\$)    |
|----------------------------------------------|---------------|
| Remuneraciones                               | 1.384.703.117 |
| Construcción y mantención infraestructura    | 47.080.470    |
| Garantía Fondo Infraestructura Escolar (GIE) | 200.438.047   |
| Servicios básicos                            | 25.740.326    |
| Adquisición de mobiliario                    | 8.126.792     |
| Gastos de Operación                          | 44.468.877    |

## IX. Becas otorgadas en el período

| Cantidad de becas otorgadas | Monto de becas (\$) |
|-----------------------------|---------------------|
| 146                         | 73.089.060          |

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL EDUCA GRANEROS**